

Система виявлення, розвитку та підтримки обдарованої і мотивованої молоді у Придніпровському ліцеї

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Придніпровського ліцею є створення умов для виявлення, розвитку та підтримки обдарованої і мотивованої молоді. Навіть в умовах четвертого року дистанційного навчання, воєнного стану та розташування закладу в зоні активних бойових дій педагогічний колектив забезпечує можливості для розвитку інтелектуальних, творчих, спортивних, дослідницьких, лідерських і громадянських здібностей кожного здобувача освіти.

У ліцеї сформовано банк обдарованих дітей. Робота з ними здійснюється системно: педагоги використовують індивідуальний підхід, завдання підвищеної складності, дослідницькі та творчі проєкти, диференційоване навчання, сучасні цифрові технології, залучають дітей до конкурсної, проєктної, гурткової та спортивної діяльності.

Важливим показником результативності є участь учнів у престижних інтелектуальних конкурсах.

У XXVI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика учні Придніпровського ліцею продемонстрували абсолютне лідерство у Червоногригорівській громаді. Переможцями стали Бараненко Богдана, Рябка Богдан, Кувічко Вікторія, Вовк Тетяна, Каштанов Давід, Зуєв Микола, Кушніренко Катерина, а Келембет Єгор здобув III місце.

У XVI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка I місця вибороли Зуєв Микола та Келембет Єгор, II місця – Хапайло Максим і Вовк Тетяна.

Учень 8 класу Зуєв Микола також посів I місце у I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури та представляв ліцей у II етапі олімпіади. За високі результати він та його наставник були відзначені грошовими преміями Червоногригорівської селищної ради.

Гордістю ліцею є випускники, які завершили навчання з відзнакою. Свідоцтво з відзнакою про базову середню освіту отримав Келембет Єгор. Свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою отримали Маркова Аніса, Кушніренко Катерина та Світанько Андрій. Їхні досягнення стали результатом багаторічної наполегливої праці, підтримки педагогів і батьків.

Важливу роль у розвитку здібностей учнів відіграє гурткова робота. У ліцеї функціонують чотири гуртки: «Людина і довкілля», «Чарівний пензлик», «Шиття та сучасний дизайн» та «Творчий бум», у яких займається 61 вихованець.

Вихованці гуртків є активними учасниками та переможцями всеукраїнських і обласних конкурсів. Особливо вагомими стали перемоги у Всеукраїнській дитячо-юнацькій еколого-патріотичній грі «Паросток», конкурсах «Замість ялинки — зимовий букет», «Осінній Vibe», «Охорона праці очима дітей», «Стінопис пам'яті», «Знай і люби свій край», онлайн-вікторинах та інших творчих проєктах. Не менш важливою є волонтерська діяльність вихованців гуртка «Шиття та сучасний дизайн», які виготовили понад тисячу подушечок для військовослужбовців та поранених захисників України.

У ліцеї системно розвивається спортивна обдарованість. Наші учні демонструють високі результати у футболі, пляжному волейболі, настільному тенісі та гирьовому спорті (Мажара Роман 10 кл). Учениця 11 класу Белкіна Анастасія увійшла до складу Національної збірної України з футболу серед дівчат U-17, а учні Келембет Єгор та Пильник Денис представляли громаду у фінальних змаганнях першості України ГО ВФСТ «Колос». Учень 8 класу Зуєв Микола став учасником Чемпіонату України з пляжного волейболу.

Окремим напрямом розвитку здібностей учнів є впровадження STEM-освіти. У 3 класі під керівництвом учителя початкових класів Гордієнко Лілії здійснюється системне впровадження STEM-підходів, що сприяє розвитку дослідницьких навичок, логічного мислення, технічної творчості та командної роботи. Важливою складовою цього напрямку стало проведення Інженерного тижня, під час якого учні створювали власні інженерні проєкти, проводили досліди, знайомилися з основами конструювання та розвивали інженерне мислення.

Особливе місце у системі підтримки талановитої молоді займає розвиток читацької компетентності. На виконання державної Стратегії розвитку читання у ліцеї реалізуються авторські освітні проєкти.

Проєкт «Вечірня казка» рік поспіль двічі на тиждень об'єднує наймолодших ліцеїстів та їхні родини навколо книги. Онлайн-читання стали ефективним інструментом розвитку мовлення, читацької грамотності, емоційного інтелекту, психологічної підтримки дітей та зміцнення сімейного читання. Проєкт відзначено подякою за участь у Національному тижні читання дитячої літератури.

Продовженням цієї роботи став інтерактивний книжковий клуб «Літературний вулик», який об'єднав дітей навколо сучасної української та світової літератури.

Засідання клубу сприяють розвитку критичного мислення, культури читання, уміння висловлювати власну думку та працювати в команді. За активну участь учні отримують грамоти, подяки та заохочувальні подарунки.

Приємно, що читацькі ініціативи мають і конкретні результати. Учениця 3 класу Бараненко Богдана отримала сертифікат учасниці Всеукраїнського читацького марафону «Діти України читають», підтвердивши високий рівень читацької активності наших учнів.

Отже, у Придніпровському ліцеї створено цілісну систему підтримки обдарованої та мотивованої молоді. Вона поєднує інтелектуальний розвиток, творчість, спорт, STEM-освіту, читацьку культуру, волонтерство, проєктну діяльність та громадянське виховання. Наше головне завдання — своєчасно побачити здібності кожної дитини, створити умови для їх розвитку та допомогти кожному учневі повірити у власні сили.

Саме так ми формуємо покоління молодих людей, які вміють навчатися, творити, співпрацювати, мислити критично і відповідально будувати майбутнє України.

Директор



Анжела ОНИЩЕНКО